

"blüib fair!"

Allgemeine Grundsätze

Damit ein Klima des Vertrauens und der Sicherheit erhalten bleibt und ungestört gelernt werden kann, ist während der Schulzeit die Nutzung des Schulareals ausschliesslich den Mitgliedern der Schulgemeinschaft vorbehalten. Es versteht sich von selbst, dass sich alle Benutzer des Areals an die gesetzlichen Vorgaben und an das Benutzerreglement der Gemeinde halten.

Rahmenordnung

Es braucht Vertrauen, damit Menschen miteinander umgehen und leben können. Damit das Vertrauen entstehen und wachsen kann, ist es notwendig, gewisse Regeln einzuhalten. Die Regeln ordnen das Verhalten der Menschen untereinander. Wenn sich die Menschen an diese Regeln halten, entsteht ein Gefühl von Sicherheit. Dieses gute Gefühl bildet die Grundlage für die grösstmögliche Freiheit und Entfaltung jedes Einzelnen.

Miteinander leben heisst auch, Rücksicht aufeinander zu nehmen. Das bedeutet, dass jeder seine eigenen Interessen mit denen der Gemeinschaft abstimmen muss. Die Regeln helfen dabei, indem sie einen Rahmen vorgeben.

Trotz aller Regeln können Konflikte entstehen. Unser gegenseitiges Vertrauen bildet die Basis, um Konflikte gemeinsam und verantwortungsbewusst zu lösen.

Dies gilt auch für unsere Schule

Wir versprechen uns als Mitglieder der Schulgemeinschaft gegenseitig, dass wir die Verantwortung für unser eigenes Handeln und für das Klima an unserer Schule übernehmen, indem wir

- o uns im Umgang miteinander fair und rücksichtsvoll verhalten,
- o auftretende Konflikte gewaltfrei lösen,
- o hinschauen und handeln, wenn wir eine Verletzung dieser Grundsätze beobachten,
- o den Anordnungen der Lehrkräfte, der Schulleitung oder der Mitarbeitenden (Hauswart, Sekretariat, Schulsozialarbeit, Schulassistentinnen etc.) Folge leisten,
- o mit dem uns zur Verfügung gestellten Schulareal und dessen Ausstattung verantwortungsbewusst umgehen und dazu Sorge tragen, uns an die gesetzlichen Bestimmungen halten.

Schülerinnen und Schüler, die keine Verantwortung für ihr Handeln und für ein gutes Klima an unserer Schule übernehmen wollen, sind bereit, die entsprechenden Konsequenzen dafür zu tragen (siehe Disziplinarkonzept, www.schulefrick.ch).